



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII" DI VAL BREMBILLA
VIA VALLETTA, 22 - 24012 VAL BREMBILLA (BG)

SCUOLA INFANZIA SEDRINA

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE FINALE

Alunno: _____ Sezione _____

ANNI 3

Legenda: 1=competenza da migliorare
2=competenza parzialmente raggiunta
3=competenza raggiunta

Il sé e l'altro

Ha superato il distacco dalla famiglia			
È autonomo nelle azioni quotidiane			
Accetta serenamente materiali e situazioni nuove			
Si relaziona con l'adulto			
Stabilisce relazioni positive con i compagni			
Accetta e rispetta le più semplici regole di vita quotidiana			

Il corpo e il movimento

Riconosce e denomina le varie parti del corpo			
Rappresenta graficamente la figura umana in forma di "omino testone" in evoluzione gambe-braccia-bocca, riconoscibili anche se non convenientemente posizionati			
Si muove con disinvoltura			
Esegue semplici percorsi motori			
Adotta comportamenti igienici e alimentari corretti			
Percepisce le principali qualità sensoriali			
Possiede un adeguato controllo dei movimenti fini della mano			

I discorsi e le parole

Utilizza il linguaggio verbale per comunicare con gli adulti e i compagni			
Pronuncia correttamente i fonemi			
Pronuncia semplici frasi			
Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti			
Ascolta brevi storie			
Comprende ed esegue semplici consegne			

Immagini, suoni e colori

Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi			
Riconosce e denomina i colori fondamentali			
Assegna un significato alle proprie produzioni verbali			
Mostra interesse per la musica			
Esegue volentieri giochi di imitazione			
Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione			
Segue con piacere spettacoli e brevi filmati			

La conoscenza del mondo

Riconosce dimensioni relative ad oggetti			
Comprende le relazioni topologiche			
Classifica in base a criteri dati: colore, forma, dimensione			
Riconosce e denomina le forme geometriche: cerchio, quadrato			
Stabilisce relazioni quantitative: pochi - tanti			
Discrimina "prima - dopo" riferendosi alle proprie esperienze			
Percepisce ritmi di scansione della giornata scolastica			
Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni			

DATA _____

I GENITORI

LE INSEGNANTI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII" DI VAL BREMBILLA
VIA VALLETTA, 22 - 24012 VAL BREMBILLA (BG)

SCUOLA INFANZIA SEDRINA

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE FINALE

Alunno: _____ Sezione _____

ANNI 4

Legenda: 1=competenza da migliorare
2=competenza parzialmente raggiunta
3=competenza raggiunta

Il sé e l'altro

È autonomo nelle attività di routine			
Si relaziona con l'adulto in modo adeguato			
Coopera con gli altri			
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole			
Si impegna e porta a termine un'attività			

Il corpo e il movimento

Riconosce e denomina le parti del corpo			
Rappresenta graficamente la figura umana con testa-tronco-braccia e gambe			
Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie			
Esegue semplici percorsi motori			
Controlla adeguatamente la motricità fine			
Conosce gli organi di senso e discrimina le percezioni			
Rispetta le norme igienico sanitarie ed elementari			

I discorsi e le parole

Ascolta e comprende brevi racconti			
Pronuncia correttamente i fonemi			
Struttura la frase in modo corretto			
Verbalizza le proprie esperienze			
Comunica apertamente con compagni e adulti			
Interviene in modo adeguato nelle conversazioni			
Memorizza canti, poesie e filastrocche			

Immagini, suoni e colori

Usa volentieri il mezzo espressivo			
Sperimenta tecniche e materiali diversi			
Verbalizza le sue produzioni			
Riproduce forme e colori dell'ambiente			
Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione			
Segue spettacoli di vario tipo			
Mostra interesse per la musica			

La conoscenza del mondo

Riconosce relazioni spaziali			
Riconosce le dimensioni			
Classifica secondo criteri dati			
Riconosce e rappresenta le quantità: uno-pochi-tanti-nessuno			
Riconosce e verbalizza forme: cerchio-quadrato-triangolo			
È curioso e mostra interesse per le scoperte			
Rievoca e ordina in sequenza temporale le fasi di una storia			
Percepisce i ritmi della giornata o di un evento			
Riconosce le principali caratteristiche delle stagioni			

DATA _____

I GENITORI

LE INSEGNANTI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII" DI VAL BREMBILLA
VIA VALLETTA, 22 - 24012 VAL BREMBILLA (BG)

SCUOLA INFANZIA SEDRINA

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE FINALE

Alunno: _____ Sezione _____

ANNI 5

Legenda: 1=competenza da migliorare
2=competenza parzialmente raggiunta
3=competenza raggiunta

Il sé e l'altro

È autonomo nella gestione delle necessità personali			
Dimostra fiducia nelle proprie capacità			
Sa relazionarsi correttamente con l'adulto			
Coopera con gli altri e aiuta i compagni in difficoltà			
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole			
Partecipa serenamente a tutte le attività portandole a termine			

Il corpo e il movimento

Riconosce e denomina le parti del corpo su se stesso e gli altri			
Rappresenta graficamente la figura umana in modo completo			
Controlla la motricità globale			
Coordina i movimenti fini della mano: manipola, incolla, ritaglia, strappa ecc...			
Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali			
Rispetta le norme igienico sanitarie ed alimentari			

I discorsi e le parole

Ascolta e comprende testi narrati o letti			
Utilizza un linguaggio comprensibile e corretto			
Racconta e riferisce argomenti e informazioni principali di discorsi, di testi ascoltati o esperienze personali			
Interagisce in una conversazione o in un dialogo in modo ordinato e pertinente			
Esplora e sperimenta le prime forme di comunicazione con la lingua scritta			
Memorizza e ripete canti, poesie e filastrocche con sicurezza			

Immagini, suoni e colori

Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente e prodotti con il corpo			
Associa il movimento al ritmo e alla musica			
Ascolta brani musicali di vario genere			
Sperimenta e consolida l'uso di mezzi e tecniche espressive, manipolative e pittoriche			
Comunica contenuti personali attraverso il disegno			
Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori			
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni			
Assume ruoli nei giochi spontanei			
Utilizza l'espressione drammatico teatrale e sonoro musicale			

La conoscenza del mondo

Riconosce le relazioni topologiche			
Riconosce e denomina le dimensioni			
Riconosce i simboli numerici da 1 a 10			
Sa contare fino a 20			
Coglie rapporti tra numeri e quantità			
Completa serie ritmiche			
Ordina e compie seriazioni			
Osserva la realtà circostante e coglie variazioni			
Ordina in successione temporale un evento: prima-dopo, ieri-oggi-domani			
Inizia a riconoscere la ciclicità del tempo: giorni, settimane, mesi			
Sa avanzare semplici ipotesi			

DATA _____

I GENITORI

LE INSEGNANTI

