

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE - SCUOLA SECONDARIA

## CLASSE PRIMA

1 PARTECIPAZIONE / INTERESSE	
10	Partecipa in modo costantemente attento e costruttivo.
9	Partecipa in modo costantemente attivo e ordinato.
8	Partecipa in modo interessato e attivo.
7	Partecipa in modo attento ed interessato.
6	Partecipa in modo sufficientemente interessato.
5	Partecipa in modo superficiale e/o limitato e/o discontinuo e/o disordinato.
4	Non partecipa

2 IMPEGNO	
10	Si impegna in modo costantemente accurato e produttivo.
9	Si impegna in modo accurato e costante.
8	Si impegna in modo costante ed attivo.
7	Si impegna con regolarità.
6	Si impegna in modo sufficiente.
5	Si impegna in modo selettivo e/o limitato e/o approssimativo e/o poco produttivo
4	Si impegna saltuariamente o non si impegna.

3 AUTONOMIA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	
10	Sa pianificare il proprio lavoro in modo preciso e funzionale.
9	Organizza autonomamente il proprio lavoro in modo preciso ed ordinato.
8	Organizza il proprio lavoro in modo coerente.
7	Sa eseguire autonomamente il proprio lavoro.
6	Esegue il proprio lavoro in modo meccanico.
5	a Ha difficoltà nell'organizzazione del lavoro. b È dispersivo nell'organizzazione del lavoro.
4	Deve essere guidato nell'organizzazione del lavoro

4 SOCIALIZZAZIONE	
10	Sa assumere un ruolo positivo e consapevole.
9	È ben inserito nel gruppo classe ed è disponibile e collaborativo con i compagni.
8	È ben inserito nel gruppo classe.
7	È riservato, ma ben inserito nel gruppo classe.
6	È in relazione con alcuni compagni.
5	a Non è sempre disponibile a relazionarsi con i compagni. b Incontra difficoltà a relazionarsi con i compagni.
4	a Non è inserito nel gruppo classe. b Ha difficoltà a controllare la propria emotività e/o i propri comportamenti. c Non collabora e/o non sempre rispetta gli altri

5 CONOSCERE	
10	E' in grado di richiamare le proprie conoscenze nei vari contesti operativi.
9	Conosce i contenuti in modo completo e organizzato.
8	Conosce i contenuti in modo completo.
7	Conosce i contenuti in modo essenziale.
6	Conosce i contenuti in modo parziale e mnemonico.
5	Conosce solo alcuni elementi delle discipline.
4	Non conosce i contenuti delle discipline.

6 COMPRENDERE	
10	Comprende con facilità e completezza anche in situazioni nuove e/o complesse.
9	Comprende con facilità e completezza.
8	Individua le informazioni esplicite ed implicite.
7	Individua le informazioni esplicite ed implicite, ma a volte necessita di sollecitazioni.
6	Individua le informazioni esplicite.
5	Coglie semplici informazioni.
4	Individua informazioni frammentarie e/o legate all'esperienza.

7 APPLICARE	
10	Sa generalizzare regole e procedure in contesti nuovi.
9	Applica regole e procedure in contesti anche non strutturati.
8	Applica regole e procedure in contesti semi-strutturati.
7	Applica regole e procedure in contesti strutturati.
6	Applica regole e procedure in modo meccanico.
5	Applica regole e procedure solo se guidato.
4	Non sa applicare regole e procedure.

8 COMUNICAZIONE	
10	Comunica in modo pianificato, corretto, appropriato.
9	Comunica in modo organizzato e corretto.
8	Comunica in modo chiaro e corretto.
7	Comunica in modo semplice, ma corretto.
6	Comunica in modo essenziale, ma sostanzialmente corretto
5	Ha difficoltà a comunicare in modo corretto.
4	Comunica in modo frammentario e poco articolato.

9 GIUDIZIO SINTETICO	
10	Ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti ottimo
9	Ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti distinto
8	Ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti buono
7	Ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti discreto
6	Ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti sufficiente
5	Ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti non ancora sufficiente
4	Ha raggiunto un livello globale di sviluppo degli apprendimenti non sufficiente.

10 COMPORTAMENTO	
10	E' maturo /a e responsabile.
9	Collabora nel rispetto delle regole.
8	Si comporta in modo corretto.
7	Riconosce le regole, anche se episodicamente non le rispetta.
6	Spesso non rispetta le regole.
5a	Non rispetta le regole.
5b	Ha difficoltà a controllare le proprie reazioni emotive.

## CLASSE SECONDA E TERZA

1 PARTECIPAZIONE / INTERESSE	
10	Partecipa in modo costantemente attento e costruttivo.
9	Partecipa in modo costantemente attivo e ordinato.
8	Partecipa in modo interessato e attivo.
7	Partecipa in modo attento ed interessato.
6	Partecipa in modo sufficientemente interessato.
5	Partecipa in modo superficiale e/o limitato e/o discontinuo e/o disordinato.
1-4	Non partecipa

2 IMPEGNO	
10	Si impegna in modo costantemente accurato e produttivo.
9	Si impegna in modo accurato e costante.
8	Si impegna in modo costante ed attivo.
7	Si impegna con regolarità.
6	Si impegna in modo sufficiente.
5	Si impegna in modo selettivo e/o limitato e/o approssimativo e/o poco produttivo
1-4	Si impegna saltuariamente o non si impegna.

3 AUTONOMIA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	
10	Sa pianificare il proprio lavoro in modo preciso e funzionale.
9	Organizza autonomamente il proprio lavoro in modo preciso ed ordinato.
8	Organizza il proprio lavoro in modo coerente.
7	Sa eseguire autonomamente il proprio lavoro.
6	Esegue il proprio lavoro in modo meccanico.
5	a Ha difficoltà nell'organizzazione del lavoro. b È dispersivo nell'organizzazione del lavoro.
1-4	a Deve essere guidato nell'organizzazione del lavoro. b Non sa organizzare il proprio lavoro.

4 SOCIALIZZAZIONE	
10	Sa assumere un ruolo positivo e consapevole.
9	È ben inserito nel gruppo classe ed è disponibile e collaborativo con i compagni.
8	È ben inserito nel gruppo classe.
7	È riservato, ma ben inserito nel gruppo classe.
6	È in relazione con alcuni compagni.
5	a Non è sempre disponibile a relazionarsi con i compagni. b Incontra difficoltà a relazionarsi con i compagni.
1-4	a Non è inserito nel gruppo classe. b Ha difficoltà a controllare la propria emotività e/o i propri comportamenti. c Non collabora e/o non sempre rispetta gli altri

5 CONOSCERE	
10	E' in grado di richiamare le proprie conoscenze nei vari contesti operativi.
9	Conosce i contenuti in modo completo e organizzato.
8	Conosce i contenuti in modo completo.
7	Conosce i contenuti in modo sostanziale.
6	Conosce i contenuti in modo parziale e mnemonico.
5	Conosce solo alcuni elementi delle discipline.
4	Non conosce i contenuti delle discipline.

6 COMPRENDERE	
10	Comprende con facilità e completezza anche in situazioni nuove e/o complesse.
9	Comprende con facilità e completezza.
8	Individua le informazioni implicite ed esplicite.
7	Individua le informazioni implicite ed esplicite, ma a volte necessita di sollecitazioni.
6	Individua le informazioni esplicite.
5	Coglie semplici informazioni.
4	Individua solo informazioni frammentarie e/o legate all'esperienza.

7 ELABORARE	
10	Riorganizza le conoscenze secondo collegamenti logici anche in situazioni nuove e/o complesse.
9	Integra ciò che già conosce con le nuove informazioni.
8	Elabora le informazioni in modo organico e completo.
7	Elabora i legami logici tra le informazioni principali e secondarie.
6	Elabora i legami logici tra le informazioni principali.
5	a Ha difficoltà a collegare le informazioni in quanto possiede conoscenze lacunose e/o frammentarie. b Coglie solo relazioni semplici.
1-4	Ha difficoltà a cogliere relazioni.

8 COMUNICAZIONE	
10	Dimostra brillanti capacità espressive e sicura padronanza dei linguaggi specifici
9	Dimostra ottime capacità espositive e utilizza in modo preciso e organizzato i linguaggi specifici
8	Comunica in modo chiaro e appropriato e utilizza correttamente i linguaggi specifici
7	Si esprime adeguatamente e utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici
6	Comunica con sufficiente proprietà espositiva e utilizza un linguaggio sufficientemente appropriato
5	Si esprime in modo incerto e utilizza un linguaggio impreciso
1-4	Comunica in modo frammentario e non utilizza un linguaggio adeguato

9 GIUDIZIO SINTETICO	
10	Ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti ottimo
9	Ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti distinto
8	Ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti buono
7	Ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti discreto
6	Ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti sufficiente
5	Ha conseguito un livello globale di sviluppo degli apprendimenti non ancora sufficiente
4	Ha raggiunto un livello globale di sviluppo degli apprendimenti non sufficiente.

10 COMPORTAMENTO	
10	E' maturo /a e responsabile.
9	Collabora nel rispetto delle regole.
8	Si comporta in modo corretto.
7	Riconosce le regole, anche se episodicamente non le rispetta.
6	Spesso non rispetta le regole.
5a	Non rispetta le regole.
5b	Ha difficoltà a controllare le proprie reazioni emotive.

## MODALITA' CONDIVISE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le modalità condivise tra le discipline nella valutazione delle prove nella scuola secondaria di primo grado fanno riferimento a:

1. CORRISPONDENZA TRA PUNTEGGIO IN CENTESIMI OTTENUTO NELLA PROVA E VOTAZIONE IN DECIMI

<b>VALUTAZIONE IN DECIMI</b>	<b>PERCENTUALE</b>		
<b>TRE</b>	Da	0%	a
<b>QUATTRO</b>	Da	12%	a
<b>QUATTRO E MEZZO</b>	Da	43%	a
<b>CINQUE</b>	Da	47%	a
<b>CINQUE E MEZZO</b>	Da	53%	a
<b>SEI</b>	Da	57%	a
<b>SEI E MEZZO</b>	Da	63%	a
<b>SETTE</b>	Da	67%	a
<b>SETTE E MEZZO</b>	Da	73%	a
<b>OTTO</b>	Da	77%	a
<b>OTTO E MEZZO</b>	Da	83%	a
<b>NOVE</b>	Da	87%	a
<b>NOVE E MEZZO</b>	Da	93%	a
<b>DIECI</b>	Da	97%	a

2. ARROTONDAMENTI DEL VOTO ALL'UNITÀ SUPERIORE

Nel calcolo della media l'arrotondamento del voto all'unità superiore avverrà a partire da valori pari o superiori a 0,7. Tale regola non troverà applicazione nei casi in cui la norma prescrive (esami di stato...) di adottare misure diverse (per valori pari o superiori a 0,5)

3. VALIDITA' DELLA PROVA

I criteri per la ripetizione di una prova sono i seguenti:

- numero di insufficienze pari o superiore all'80% rispetto al numero complessivo degli alunni della classe
- numero di eccellenze (voti 9 e 10) pari o superiore all'80% rispetto al numero complessivo degli alunni della classe

Nei suddetti casi si procederà a ripetere la prova in forma modificata e la valutazione sarà il risultato della media aritmetica tra le due prove.