



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VAL BREMBILLA "GIOVANNI XXIII"
VIA VALLETTA, 22 – 24012 VAL BREMBILLA (BG)
TEL. 0345 98029 - Cod. Fisc. 94015590162 Cod. Mecc. BGIC83000L
sito: www.icvalbrembilla.edu.it e-mail: bgic83000l@istruzione.it

PIANO ESTATE – IC VAL BREMBILLA – Verso il 2021/2022
CdU Delibera 7/12 del 18.05.2021 - Consiglio di Istituto Delibera n. 135/15 del 26.05.2021

Il Ministero dell'Istruzione ha proposto e finanziato il Piano per l'Estate 2021 con lo scopo di dare alle scuole strumenti che consentano di rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti, gettando una sorta di ponte che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022.

Il Piano costituisce una opportunità ad adesione volontaria di studenti e famiglie, così come del personale delle scuole. Le risorse finanziarie destinate da questo Ministero dell'Istruzione sono finalizzate a sostenere la progettazione delle iniziative delle Istituzioni scolastiche autonomamente determinate dagli Organi Collegiali.

Temporalmente sono individuabili tre macro-fasi, in continuità fra loro:

I Fase: Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali - Periodo: giugno 2021



Fase 1

Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali

Finalità

Incrementare le competenze di studentesse e studenti e **favorirne l'apprendimento** attraverso **una partecipazione diretta** nella costruzione del sapere.

L'obiettivo è porre **le studentesse e gli studenti al centro** della loro esperienza scolastica, valorizzandone appieno l'identità affinché le diverse attitudini, le molteplici potenzialità e capacità siano oggetto di una vera **personalizzazione dei percorsi di apprendimento**.

Possibili iniziative



Iniziative di orientamento



Attività laboratoriali



Attività di approfondimento legate alla conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali



Attività finalizzate all'incontro con "mondi esterni", delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi di studentesse e studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione

Fase 2: Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità - Luglio e Agosto 2021



Fase 2

Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità

Finalità

Favorire l'avvio di un **percorso finalizzato al ripristino della normalità**, consentendo a studentesse e studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo **rafforzare le competenze relazionali** con forte attenzione a coloro che si trovano in condizione di fragilità.

In tale fase potranno essere avviati **processi di condivisione e partecipazione**, anche in un'ottica di coinvolgimento del territorio in cui la scuola è inserita e di consolidamento del senso di appartenenza alla "comunità".

Vai al focus *Patti educativi di comunità*

Possibili iniziative



Attività ludico-creative legate alla **musica d'insieme**, all'**arte** e alla **creatività**



Attività ludico-creative legate all'**ambiente** e alla **sostenibilità**



Attività sportive e motorie



Iniziative per l'educazione alla cittadinanza e alla vita collettiva



Iniziative per l'utilizzo delle tecniche digitali e per il miglioramento delle **conoscenze computazionali**

Fase 3: Rinforzo e Potenziamento competenze disciplinari e relazionali con intro al nuovo anno scolastico – Settembre 2021



Fase 3

Introduzione al nuovo anno scolastico

Finalità

Favorire la creazione di scenari di **solidarietà e fiducia negli altri**, preparando studentesse e studenti alla ripartenza e attivando un percorso che li supporti nell'affrontare la prossima esperienza scolastica, anche ricorrendo alla **didattica innovativa** e con una particolare attenzione ai temi dell'**inclusione** e della **collaborazione**.

Possibili iniziative



Attività laboratoriali o **momenti di ascolto**



Sportelli informativi telematici o di **supporto psicologico**



Iniziative per l'inclusione e il supporto ai bisogni educativi speciali, anche mediante il potenziamento del ruolo dei Centri Territoriali di Supporto e la creazione di sportelli *ad hoc*



Iniziative finalizzate a favorire il rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di *peer tutoring*, anche avvalendosi di innovazioni didattiche quali *didattica blended*, *one to one*, *cooperative learning*.

Per consentire la realizzazione del Piano, il Ministero dell'Istruzione rende disponibili alle istituzioni scolastiche. **per un importo complessivo di circa 520 milioni di euro**, le seguenti linee di finanziamento:

- D.L. 22 marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6), per un totale di 150 milioni di euro;
- Programma operativo nazionale (PON) "Per la scuola", 2014-2020, per un totale di (circa) 320 milioni di euro;
- D.M. 2 marzo 2021, n. 48 (ex L. 440/1997), per un totale di 40 milioni di euro;

- Focus: D.L. 22 marzo 2021, n. 41, per complessivi 150 milioni di euro

Le risorse sono destinate a supportare le istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado nello sviluppo di attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare, il miglioramento delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, la promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo degli studenti nel periodo che intercorre tra la fine delle lezioni dell'anno scolastico 2020/2021 e l'inizio di quelle dell'anno scolastico 2021/2022 e a seguire. Le risorse finanziarie di cui trattasi saranno ripartite considerando la popolazione studentesca. Le istituzioni scolastiche provvederanno alla realizzazione degli interventi nel rispetto del principio di trasparenza e della normativa vigente, seguendo le indicazioni che saranno fornite dalla Direzione generale competente.

Le proposte dell'IC "Giovanni XIII di Val Brembilla"

Le assenze dovute alla pandemia, le quarantene (di classe o singole), la sospensione delle lezioni in presenza per la zona rossa non hanno mai impedito l'erogazione dell'offerta formativa, grazie all'applicazione del piano della Didattica Digitale Integrata.

Si può con sicurezza affermare che noi come scuola non ci siamo mai fermati. Lo svolgimento della didattica, pur con le limitazioni dovute alle misure di contenimento del virus, è proseguita per tutto l'anno scolastico.

Le fatiche e le difficoltà sia per l'aspetto relazionale/educativo sia per l'aspetto cognitivo hanno condizionato l'apprendimento ma non hanno impedito agli alunni di crescere umanamente e cognitivamente.

Ulteriori aspetti da valorizzare sono la capacità e la potenzialità del territorio di predisporre CRE estivi per i bambini ed i ragazzi che, negli scorsi anni, hanno permesso quel recupero e potenziamento della socialità indicato nel piano ministeriale.

Dopo un proficuo confronto con le Amministrazioni Comunali si è convenuto di far gestire agli oratori questa fetta temporale importante per il rinforzo delle competenze sociali.

Per queste ragioni, la proposta dell'Istituto è di offrire con l'erogazione dei fondi D.L. 22 marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6) quanto segue:

- percorso recupero e rinforzo sulle competenze disciplinari (italiano e matematica) a giugno per le classi II della scuola primaria – Settimana dal 21 al 25 Giugno (se i tempi tecnici delle procedure lo permettono)
- percorso di recupero e rinforzo sulle competenze disciplinari (italiano e matematica) per le classi future V della Primaria dal 6 al 10 settembre 2021.
- percorso di recupero e rinforzo degli apprendimenti per gli alunni della scuola secondaria dal 6 al 10 settembre (attuali II future III)

Il tutto nella logica della personalizzazione e in relazione alla valutazione degli apprendimenti desunte dal percorso nell'anno scolastico. Comunità Montana ha dato la disponibilità per avere figure di assistenza educativa di supporto ai gruppi. Se necessario potranno essere previste figure di volontari di supporto ai gruppi.

Le proposte saranno realizzate, con flessibilità, sulla base delle risorse economiche e ed umane disponibili e della volontaria adesione delle famiglie.

Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari per gli alunni della Primaria giugno 2021

Si propongono interventi didattici nelle aree di Italiano e Matematica.

La metodologia sarà attiva, di utilizzo e sviluppo delle competenze a partire da compiti di realtà, uscite ed osservazioni sul territorio, attività pratiche anche ludiche.

I gruppi di apprendimento saranno composti al massimo da 13 alunni al fine di rendere più proficuo l'intervento.

Si propone lo svolgimento nella settimana dal lunedì 21 a venerdì 25 giugno al mattino dalle 9.00 alle 12.00 con unità disciplinari di 1 o 1,5 ore.

Criteri selezione alunni

L'adesione degli alunni sarà volontaria, in caso di esubero delle richieste, i criteri di precedenza saranno per alunni BES e per alunni i cui docenti indicheranno un bisogno di potenziamento.

Il personale docente sarà volontariamente scelto mediante avviso pubblico aperto a interni ed esterni con precedenza ai docenti dell'IC.

Rinforzo e potenziamento della socialità a luglio-agosto 2021

L'Istituto dà la disponibilità all'utilizzo dei locali (nel rispetto delle delibere di competenza del Consiglio di Istituto) per favorire l'organizzazione dei CRE estivi promossi dagli Enti Locali.

CRE BREMBILLA (In fase di organizzazione)

CRE SEDRINA Da Lunedì 28 Giugno fino alla terza settimana di luglio (23/7)

CRE E BABY CRE UBIALE Da Lunedì 28 Giugno fino alla terza settimana di luglio (23/7)

Rinforzo e recupero degli apprendimenti disciplinari per gli alunni della Secondaria a settembre 2021

Si propongono per gli alunni delle future classi terze della scuola secondaria attività di rinforzo, recupero in italiano e matematica.

La metodologia punterà al recupero degli apprendimenti disciplinari che, nella valutazione finale di giugno, appaiano non consolidati.

Si propone lo svolgimento nella settimana di settembre prima dell'inizio della scuola o al mattino o nel primo pomeriggio con unità didattiche orarie per le discipline coinvolte.

Il personale docente sarà volontariamente scelto mediante avviso pubblico aperto a interni ed esterni con precedenza ai docenti dell'IC.

Acquisto di beni strumentali alla realizzazione degli interventi

Si propone, compatibilmente con le indicazioni finanziarie degli avvisi, l'utilizzo dei fondi assegnati anche per l'acquisto di beni o servizi strumentali sia alla realizzazione degli interventi sopramenzionati sia per la riqualificazione, riorganizzazione ed abbellimento degli ambienti scolastici.

In particolare, si propone la presentazione di una proposta progettuale all' **Avviso «Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa»** per l'acquisto di 2 laboratori mobili di strumenti informatici HW e SW per i 2 plessi della Primaria (Sedrina e Laxolo), per permettere lo svolgimento di didattiche innovative all'interno delle singole classi e per raggiungere l'obiettivo di dare a tutti gli alunni le stesse opportunità:

Questi fondi permetterebbero in due scuole la realizzazione di due spazi laboratoriali mobile e fisso al fine di dare le stesse opportunità ai bambini frequentanti. L'ambiente usualmente dedicato al laboratorio informatico nella Primaria di Laxolo non è più usato per via della pandemia, il plesso di Sedrina ha un vecchio laboratorio con pc obsoleti. questi due ambienti agevolerebbe il potenziamento delle competenze trasversali di cittadinanza digitale e di svolgere una didattica innovativa.

Partnership con Comunità Montana per supporto agli alunni durante l'attività laboratoriale digitale

Le attrezzature da richiedere saranno:

1. Apparecchiature tecnologiche, comprendenti notebook (15) per la Primaria di Laxolo e pc fissi (14) per la Primaria di Sedrina a disposizione di ogni singolo alunno in classe, alloggiato e ricaricato nel carrello. Anche un server è necessario per la Primaria di Sedrina.
2. Un carrello di ricarica fino a 36 dispositivi (tablet o notebook) con possibilità anche di ricaricare kit di robotica educativa o altri kit scientifici
3. SW applicativo per i notebook e per i pc fissi per funzioni office, per collegamento alla piattaforma GSuite della scuola e per app didattiche specifiche per tutte le discipline
4. eventuali dispositivi per la completa fruizione della multimedialità (cuffie, lettori, visori videocamere, ecc,)
5. un pannello multimediale per la Primaria di Sedrina

Queste proposte devono essere approvate dagli Organi Collegiali e saranno realizzate con flessibilità sia per conciliare ulteriori specifiche ministeriali sia per connettersi alle iniziative che il territorio proporrà ai bambini ed ai ragazzi del territorio.

Adesioni Genitori

Dopo la delibera del Collegio si provvederà a raccogliere le preadesioni tramite google form in modo da capire l'interesse effettivo delle famiglie alla partecipazione del piano estate.

SINTESI

GIUGNO (DAL 21 AL 25 GIUGNO)

Primaria – Attuali Classi II

Percorso recupero e rinforzo sulle competenze disciplinari (italiano e matematica) per classi II della Primaria nelle scuole di Sedrina e Brembilla (Gli alunni di Laxolo eventualmente svolgeranno le lezioni a Brembilla, quelli di Ubiale a Sedrina)

3 h al giorno – Primaria Sedrina e Ubiale Classe II Totale 15 ore (1 gruppo – Sede Primaria Sedrina)

3 h al giorno – Primaria Brembilla e Laxolo Classe II (2 gruppi – Sede Primaria Brembilla)

SETTEMBRE (DAL 6 AL 10 SETTEMBRE)

Percorso recupero e rinforzo sulle competenze disciplinari (italiano e matematica) per Primaria e Secondaria

Primaria – Future Classi V (attuali IV)

3 h al giorno – Primaria Sedrina e Primaria Ubiale Classe V del 21/22 (1 gruppo - Sede Primaria Sedrina)

3 h al giorno – Primaria di Brembilla e Primaria Laxolo Classi V del 21/22 (2 gruppi - Sede Primaria Brembilla)

Secondaria – Future Classi III (attuali II)

3 h al giorno classi III Brembilla del 21/22 (2 gruppi – sede Secondaria Brembilla)

3 h al giorno classi III Sedrina del 21/22 (2 gruppi – sede Secondaria Sedrina)

I criteri di scelta degli alunni verranno applicati laddove si superi il numero max di alunni per i gruppi della Scuola Primaria.

Si applicheranno anche alla Scuola Secondaria nel momento in cui si verifichi la necessità di ridurre il numero dei gruppi previsti

In base alle adesioni delle famiglie e quindi ai fondi inutilizzati, i docenti potranno proporre successivamente una rimodulazione del Piano Estate