



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VAL BREMBILLA "GIOVANNI XXIII"
VIA VALLETTA, 22 – 24012 VAL BREMBILLA (BG)

TEL. 0345 98029 - Cod. Fisc. 94015590162 Cod. Mecc. BGIC83000L
sito: www.icvalbrembilla.edu.it e-mail: bgic83000l@istruzione.it



Comunicato n. 9

Val Brembilla, 1.09.2021

I.C di VAL BREMBILLA - "GIOVANNI XXIII"
Prot. 0001995 del 01/09/2021
08 (Uscita)

Ai genitori
Classe II e V Primaria

IC VAL BREMBILLA

Oggetto: PIANO ESTATE Settembre verso A.S. 2021/2022 - Scuola Primaria - Programmi dei corsi

Si allegano i programmi dei corsi del piano Estate di settembre dei vari gruppi della Scuola Primaria.

Cordiali Saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*Prof.ssa Maristella CARROZZO*)
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, c.2, D. Lgs. n. 39/1993

CLASSI SECONDE Primaria Brembilla – Docente Tironi Arianna

| ORA | LUNEDI' | MARTEDI' | MERCOLEDÌ | GIOVEDI' | VENERDI' |
|--------------------|--|--|--|--|--|
| 9:00/10:20 | ACCOGLIENZA GIOCHI DI PRESENTAZIONE IN PALESTRA | ATTIVITA' LOGICO-MATEMATICHE IN PALESTRA | ATTIVITA' DI COORDINAZIONE MOTORIA IN PALESTRA | ATTIVITA' DI PERCEZIONE CORPOREA LEGATI ALLA LINGUA ITALIANA IN PALESTRA | ATTIVITA' LOGICO-MATEMATICHE IN PALESTRA |
| 10:20/10:40 | PAUSA MERENDA | PAUSA MERENDA | PAUSA MERENDA | PAUSA MERENDA | PAUSA MERENDA |
| 10:40/12:00 | GIOCHI DIDATTICI IN CLASSE | RIELABORAZIONE CON ATTIVITA' LABORATORIALI IN CLASSE | LABORATORI DI COORDINAZIONE FINI E MANIPOLAZIONI IN CLASSE | RIELABORAZIONE DEI GIOCHI PRATICI IN CLASSE | RIELABORAZIONE CON ATTIVITA' LABORATORIALI IN CLASSE |

MATERIALE NECESSARIO:

Abbigliamento sportivo, scarpe da ginnastica, borraccia e merenda.

Tutto il materiale necessario per le attività che si svolgeranno in classe verrà fornito dalla scuola.

CLASSI QUINTE Primaria Brembilla – Docente Daniela Sità

| | |
|-------------|--|
| GIORNO 1 | <p>Lunedì 06/09/21: GIOCO DELL'INTERVISTA</p> <ul style="list-style-type: none">- Attività ludiche per una prima conoscenza. Gioco dell'intervista: gli studenti divisa coppie intervistano il compagno (alcune domande guida verranno fornite dalla docente, altre saranno pensate dagli studenti), successivamente ogni alunno presenta il compagno alla classe. <p>Realizzazione di alcuni colori naturali che verranno utilizzati il giorno seguente.</p> <p>MATERIALE: astuccio con relativo materiale (matita, gomma, penne di vari colori).</p> |
| GIORNO 2 | <p>Martedì 07/09/21: DISEGNAMO LA NATURA!</p> <ul style="list-style-type: none">- Uscita sul territorio (Gavazzone) alla scoperta delle specie vegetali (arboree, arbustive ed erbacee) diffuse sul territorio di Brembilla. Per questa attività si prevede la presenza di Maria Previtali in qualità di volontaria.- Realizzazione di un disegno botanico dal vivo con acquerelli e colori naturali che ogni studente porterà a casa al termine della giornata. <p>MATERIALE: matita, gomma, pennelli, fogli bianchi A4.</p> |
| GIORNO 3 | <p>Mercoledì 08/09/2021: LA STREGA DI CADELFOGLIA</p> <p>Uscita sul territorio con Maria Previtali che ci accompagna alla scoperta della contrada di Cadelfoglia. Visita, lettura di leggende Bergamasche ("La strega di Cadelfoglia") ed elaborazione artistica di un elemento del racconto o di uno scorcio della contrada.</p> <p>MATERIALE: matita, gomma, pennelli, fogli bianchi A4, pastelli.</p> |
| GIORNO 4 | <p>Giovedì 09/09/21: SIAMO TUTTI SUPEREROI AMBIENTALI</p> <p>Gli studenti, divisi in piccoli gruppi, produrranno una storia a tema ambientale corredata da disegni. I protagonisti del racconto saranno gli studenti stessi nelle vesti di un gruppo di esploratori pronti a risolvere un preciso problema ambientale. Ogni gruppo, produrrà un racconto composto sia da una parte testuale sia da una illustrativa. La produzione di questi elaborati sarà occasione per permettere agli studenti di riflettere sull'importanza del rispetto dell'ambiente ed al contempo di ripassare e consolidare competenze disciplinari sviluppate nel corso dell'anno scolastico.</p> <p>MATERIALE: astuccio con relativo materiale.</p> |
| GIORNO 5 | <p>Venerdì 10/09/21</p> <p>Conclusione del racconto e creazione di un video contenente i racconti realizzati che verrà poi inviato agli studenti tramite e-mail.</p> |

CLASSI SECONDE GRUPPO 1 – Docente Santini Silvia

| | |
|---|--|
| <p><u>Lunedì 6:</u> CONOSCIAMOCI</p> | <ul style="list-style-type: none">- Cerchio di presentazioni e brevi racconti sulle vacanze;- gli alunni vengono messi a coppie e ognuno presenta il/la compagno/a attraverso la stesura di semplici frasi (guidato da una traccia/intervista comune);- intervallo;- ogni alunno realizza il ritratto del/della compagno/a per poi donarlo, insieme al testo, al soggetto della descrizione in modo tale che ogni bambino/a abbia il testo e il disegno che lo/la descriva. |
| <p><u>Martedì 7:</u> BRUCHI E MELE</p> | <ul style="list-style-type: none">- Ogni alunno riceverà prima un sasso e lo dipingerà per farlo diventare una mela; poi dell'argilla che si farà diventare un bruco (infilando i pallini nello stuzzicadente);- Viene raccontata una breve storia (sul bruco e la mela) divisa in quattro frasi/sequenze; i bambini realizzeranno dei disegni in corrispondenza di ogni sequenza.- intervallo;- quando avremo tutte le "mele" asciutte, le conteremo e svolgeremo semplici problemi guidati (insieme, addizione e sottrazione) sia contando i sassi, sia scrivendo sul foglio tutti i passaggi del problema. |
| <p><u>Mercoledì 8:</u> ALLA SCOPERTA DEL BOSCO</p> | <ul style="list-style-type: none">- Uscita sul territorio col sig. Danilo che ci accompagna nel bosco, spiegando ai bambini varie caratteristiche delle piante e del territorio;- merenda al sacco nei pressi della fattoria con saluto alle capre;- se avanza tempo: breve attività di scrittura di qualche frase sull'uscita e disegno . |
| <p><u>Giovedì 9:</u> PERSONAGGI PER LE VIE</p> | <ul style="list-style-type: none">- Uscita sul territorio per le vie di Sedrina. L'insegnante racconterà in maniera itinerante le storie di tre personaggi di Sedrina a cui sono state dedicate le rispettive vie: il pittore Ronzoni, il letterato Gian Battista Pesenti e la medaglia d'oro al valor civile Dottor Zanchi.- merenda al sacco nel parco; <p>in classe, si ricostruiscono le storie dei personaggi. Ognuno sceglie il personaggio che più lo ha colpito, dopodiché stenderà un breve e semplice testo guidato sul personaggio scelto e realizzerà un elaborato artistico (pittura o pastelli, dipende dal</p> |

| | |
|--|--|
| | tempo rimane) |
| Venerdì 10: PRONTI PER LA SCUOLA? | <ul style="list-style-type: none"> - attività sulle sillabe: realizzazione di tessere per il domino e sfida a gruppi - intervallo - si riprende l'uscita del giorno prima sui personaggi di Sedrina e si contano le preferenze per ciascun personaggio facendo un sondaggio, si disegnerà poi un semplice grafico; - problema di gruppo; - raccolta di tutte le attività svolte in un elaborato finale. |
| <u>MATERIALE</u> | <p>* Per le uscite sul territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si consigliano scarpe comode e, sperando non debba servire, una mantellina per la pioggia se dovesse cadere qualche goccia. - in caso di pioggia consistente le uscite verranno scambiate con attività al coperto e recuperate, se possibile, nei due giorni successivi. - i bambini possono portare la macchina fotografica per documentare l'esperienza. <p>* Tutto il materiale verrà fornito in classe.</p> |

CLASSI SECONDE GRUPPO 2 – Docente Cattaneo Valentina

| | |
|---------------------|---|
| <p>GIORNO 1</p> | <p>ATTIVITÀ': Inizio del viaggio, destinazione Africa. Spiegazione tramite power point e filmati del continente africano (cenni storico geografici, usi, costumi e tradizioni), lettura del libro "Pik Badaluk"; attività di laboratorio: costruiamo una maschera africana.</p> <p><u>Attività svolta con la docente Cattaneo Valentina Akpesiri e la volontaria Beatrice Victoria Gotti</u></p> |
| <p>GIORNO 2</p> | <p>ATTIVITÀ': Il viaggio prosegue in Brasile, spiegazione tramite power point del Brasile (cenni storico geografici, usi, costumi e tradizioni), attività di laboratorio: costruiamo un braccialetto porta fortuna brasiliano. Seconda attività del giorno: laboratorio musicale di "Body Percussion" con esperto Paolo Bonzi.</p> <p><u>Attività svolta con la docente Cattaneo Valentina Akpesiri e con l'esperto Paolo Bonzi</u></p> |
| <p>GIORNO 3</p> | <p>ATTIVITÀ': Arriviamo in America del Nord, ascolto di una storia e principali cenni sulla popolazione indigena che qui risiede. Scopriamo quale è il nostro nome indigeno, divisi in due gruppi ogni gruppo dovrà provvedere a creare Totem, copri capi indiani e ornamenti per sé e per i membri della propria tribù.</p> <p><u>Attività svolta con la docente Cattaneo Valentina Akpesiri e la volontaria Beatrice Victoria Gotti</u></p> |
| <p>GIORNO 4</p> | <p>ATTIVITÀ': Approdiamo in Cina, cenni principali sulla Cina, lettura di una storia e visione di un breve filmato sul "Carnevale cinese". Laboratorio: costruiamo un dragone cinese. Terminato il nostro viaggio continuiamo con un altro laboratorio: pitturiamo le bandiere del mondo su dei sassi che nel quinto ed ultimo giorno lasceremo sparsi per il paese come regalo per chiunque li troverà (In cambio vi chiediamo di spedirci una foto del sasso, per farci sapere che ha trovato casa. Una volta raccolte un po' di fotografie preparerò un cartellone che accoglierà i bambini al loro ritorno a scuola. p.s. gradita condivisione 🖌️👉 l'indirizzo email a cui mandare le fotografie è: sassibandiere@gmail.com)</p> <p><u>Attività svolta con la docente Cattaneo Valentina Akpesiri e la volontaria Caterina Giovanna Gotti</u></p> |
| <p>GIORNO 5</p> | <p>ATTIVITÀ': Distribuzione dei sassi con le bandiere del mondo per le vie del paese (chiedo di compilare l'autorizzazione per consentire ai vostri bambini di uscire dalla scuola). Visione del film "Vado a scuola" .</p> <p><u>Attività svolta con la docente Cattaneo Valentina Akpesiri</u></p> |
| | <p>MATERIALI: Maglietta bianca (ci servirà per il giorno 3 una maglietta bianca, senza stampe, da dipingere), una scatola di scarpe vuota (sempre per il giorno 3); per tutti e 5 i giorni : astuccio con penne, pennarelli a punta fine e a punta grossa, pastelli, temperino, forbici, colla, matita, gomma (SI RACCOMANDA DI CONTROLLARE QUOTIDIANAMENTE CHE CI SIA IL MATERIALE RICHIESTO IN QUANTO NON E' POSSIBILE, VISTA LA SITUAZIONE SANITARIA, PRESTARSI MATERIALE FRA I COMPAGNI).</p> |