



SNALS BERGAMO Via Matris Domini,8 24121 Bergamo

MAIL: [segretario.bg@snals.it](mailto:segretario.bg@snals.it) – [consulenza.bg@snals.it](mailto:consulenza.bg@snals.it)  
MAIL PEC : [lombardia.bg@snals.pec.it](mailto:lombardia.bg@snals.pec.it)  
sito [www.snalsbergamo.it](http://www.snalsbergamo.it)

TELEFONI Consulenza: 035/245986  
fax: 035/214304

## **CORSO DI PREPARAZIONE AL TFA IX CICLO – SOSTEGNO scuola dell'infanzia – scuola primaria scuola secondaria di I e II grado**

*Il Ministero dell'Università ha pubblicato il Decreto n. 583 del 29 marzo 2024 con cui autorizza le Università ad attivare il IX ciclo del corso di specializzazione per le attività di sostegno (c.d. TFA Sostegno).*

*Le prove preselettive per accedere ai percorsi formativi si svolgeranno dal 7 al 10 maggio per tutte le Università. Inoltre, tutti i percorsi TFA devono concludersi entro il 30 giugno 2025.*

*I posti disponibili messi a bando dal ministero sono complessivamente 32.317 di cui il 35% di detti posti è riservato a coloro che siano in possesso di 3 anni di servizio prestati su posto di sostegno negli ultimi 5 anni scolastici. Il rimanente 65% è messo a concorso.*

*Per accedere ai prossimi TFA sostegno i requisiti richiesti sono sempre quelli ordinari:*

*Scuola dell'Infanzia e Primaria:*

- *Laurea in Scienze della Formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento art. 6 Legge 169/2008);*
- *Diploma magistrale o Diploma di Liceo Socio - Psico pedagogico o Diploma sperimentale ad indirizzo linguistico, conseguiti entro l'anno scolastico 2001/2002 (DM 10 marzo 1997);*

*Scuola Secondaria di 1^ e 2^ grado*

- ✚ *Abilitazione specifica sulla classe di concorso;*
- ✚ *Laurea coerente con le classi di concorso vigenti congiunta ai 24 CFU in discipline antropo psico pedagogiche ed in metodologie e tecnologie didattiche*

*(solo) Scuola Secondaria di 2^ grado*

- ✚ *ITP (Insegnante tecnico pratico) - Diploma d'istruzione secondaria di 2^ grado utile per l'accesso alle classi di concorso di cui alla tab. B del DPR 19/2016 e DM 259/2017. (Titoli di studio validi fino all'A.S. 2024/25)*

Alla luce di quanto sopra specificato, lo Snals organizza un **Corso di preparazione al test preselettivo** organizzato secondo le modalità descritte nella locandina allegata.

IL CORSO VERRA' ATTIVATO SOLO IN PRESENZA DI UN NUMERO SUFFICIENTE DI ISCRIZIONI.

**Per la pre-iscrizione al corso o per ulteriori info** inviare mail al seguente indirizzo [corsodiformazioneSNALS2023@gmail.com](mailto:corsodiformazioneSNALS2023@gmail.com) indicando nome, cognome ordine di scuola mail e numero di telefono

**LA SEGRETERIA PROVINCIALE SNALS**



SNALS BERGAMO Via Matris Domini,8 24121 Bergamo

MAIL: [segretario.bg@snals.it](mailto:segretario.bg@snals.it) – [consulenza.bg@snals.it](mailto:consulenza.bg@snals.it)  
MAIL PEC : [lombardia.bg@snals.pec.it](mailto:lombardia.bg@snals.pec.it)  
sito [www.snalsbergamo.it](http://www.snalsbergamo.it)

TELEFONI Consulenza: 035/245986  
fax: 035/214304

## PROGRAMMA DEL CORSO

**LEZIONI IN PRESENZA CON POSSIBILITA' DI COLLEGAMENTO DA REMOTO E MATERIALE DIDATTICO PREPARATO DA DOCENTI UNIVERSITARI DI ASSOLUTO VALORE**

### Lezioni in presenza con possibilità di collegamento da remoto

- + *Competenze organizzative, giuridiche e tecnico-didattiche del docente di sostegno correlate al regime di autonomia delle IISS in materia di B.E.S.*
- + *La prova preselettiva: linguistica, grammatica, analisi del testo e simulazione prove d'esame*
- + *Empatia, intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente*
- + *Competenze didattiche e socio-psico-pedagogiche*
- + *Simulatore per la prova preselettiva*

### **Video lezioni predisposte da docenti universitari di assoluto valore**

- + *Videolezioni (circa 40 h),*
- + *Slide e Schede di sintesi,*

### **Programma dello studio individuale con lezioni videoregistrate e slide**

- PARADIGMI PEDAGOGICI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI
- TIC E COMPETENZE DIGITALI DEI DOCENTI (PNSD, AMBIENTI VIRTUALI DI APPRENDIMENTO, CODING)
- ALTERNANZA FORMATIVA E PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
- PROCESSI INCLUSIVI A SCUOLA: DISABILITÀ. ICF, NUOVO PEI
- TECNOLOGICAMENTE, TECNOLOGIE EDUCATIVE A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DI VITA
- PROGETTAZIONE EDUCATIVO – DIDATTICA NELLA SCUOLA VOLTA ALLA PROMOZIONE DELLE COMPETENZE DELLO STUDENTE
- IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE E LO STATO GIURIDICO DEL DOCENTE
- IL SISTEMA DI VALUTAZIONE: DAL RAV AL PDM, ALLA RENDICONTAZIONE SOCIALE
- CONCETTI CHIAVE DELLA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'APPRENDIMENTO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO.
- COSTITUZIONE, AUTONOMIA SCOLASTICA, PTOF
- *Dalla famiglia degli apprendimenti alle forme di valutazione*
- *La valorizzazione della continuità orizzontale*
- *Spunti pedagogici per un sistema integrato 0-6 fra passato e presente*
- *Continuità verticale: scuola dell'infanzia e scuola primaria si confrontano*
- *La nuova filiera tecnologico-professionale. Il senso di una proposta per rilanciare la VET (Vocation Education and Training) italiana*